



2° Istituto di Istruzione Superiore "A. Ruiz" – Augusta (SR)

Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale

PIANO ANNUALE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Allegato al PTOF A.S 2024/2025

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26 /11/2024

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 26/11/2024

L'Istituto Superiore "Gaetano Arangio Ruiz" intende allargare gli orizzonti della propria azione formativa offrendo agli studenti una preparazione che consenta loro di agire consapevolmente nell'affrontare i complessi fenomeni che governano il mondo attuale, nella convinzione che la dimensione transnazionale possa agevolare maggiore occupazione e migliori prospettive di studio e di ricerca.

Le attività previste dal presente Piano, declinate di anno in anno attraverso la stesura di un Piano annuale nel rispetto delle competenze degli Organi collegiali, contribuiranno al conseguimento e al potenziamento delle "Competenze di cittadinanza" e ad ampliare il processo di internazionalizzazione della scuola.

L'Istituto fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale con la consapevolezza che l'apertura verso realtà differenti in ambito europeo non solo è parte integrante del bagaglio culturale di ogni studente, ma contribuisce anche alla crescita e allo sviluppo delle attività del territorio oltre che al consolidamento della base culturale di una organizzazione professionale quale la scuola.

D'altro canto l'apertura verso una dimensione europea della professionalità docente assicura senza dubbio maggiore soddisfazione nel lavoro e migliori possibilità di crescita professionale. Promuovendo la cultura dell'apertura attraverso contatti e scambi, in presenza o virtuali, i docenti avranno modo di mettere a confronto modi diversi di intendere la scuola e l'insegnamento, di conoscere i sistemi scolastici dei diversi Paesi, di rinnovare metodi e ricercare nuovi strumenti che migliorino sempre più il processo di insegnamento- apprendimento, garantendo così la possibilità di cambiamento per l'intera Istituzione.

Le attività attraverso le quali concretizzare il piano di internazionalizzazione di Istituto sono state in parte già sperimentate, ma a queste se ne aggiungeranno altre sempre più innovative anche grazie alla costituzione in Istituto della figura della Referente all'Internazionalizzazione, che coordina il lavoro da svolgere per la valorizzazione della diversità e la cooperazione tra i popoli. Lo scorso anno il nostro istituto, che fa parte del consorzio Erasmus della Regione Sicilia – formato da 20 scuole - ha ricevuto l'accreditamento da parte dell'Erasmus e anche la certificazione di scuola e-Twinning.

Per la realizzazione delle attività programmate si ricorrerà alle diverse fonti di finanziamento quali quelle statali, nei limiti delle possibilità del loro utilizzo, quelle derivanti da bandi regionali, quelle europee (PON), ma in particolar modo al programma Erasmus+ che ormai da decenni consente la realizzazione di progetti innovativi.

I cardini intorno ai quali ruoterà la progettualità d'istituto sono:

- Scambi fra classi a partire dalle opportunità fornite da e-Twinning;
- Programmi Erasmus+
- Mobilità transnazionali di studenti e personale, che saranno poi valorizzate affinché diventino un'esperienza collettiva e patrimonio dell'intera comunità scolastica;

- Regolamento sulla mobilità studentesca lunga per mettere a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti che partecipano a progetti lunghi di mobilità internazionale
- Ricerca e sperimentazione di nuovi metodi di insegnamento e di lavoro anche attraverso affiancamento e job shadowing;
- Attività progettuali che segnano esperienze di apertura nei confronti di altre culture e altre lingue.
- Percorsi di promozione della dimensione internazionale dell'Educazione civica e alla cittadinanza (ad esempio il Quadro di riferimento delle competenze per una cultura democratica elaborato dal Consiglio d'Europa, la Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente della Commissione europea e l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite);
- Laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti in collaborazione con soggetti terzi esperti (ad es., Intercultura ODV).
- Attivazione di attività formative che prevedano l'acquisizione di competenze per l'acquisizione di certificazioni linguistiche;
- Potenziamento delle lingue straniere attraverso laboratori con insegnanti madrelingua nelle ore curriculari ed extracurriculari;
- Insegnamento in CLIL non solo nelle ultime classi dei corsi di studio, ma anche in tutte le classi dal primo al quarto anno del liceo Quadriennale delle Scienze Applicate;
- Attività formative per docenti sull'internazionalizzazione della scuola, sulla mobilità studentesca, sui sistemi scolastici europei ed extraeuropei, sulla competenza interculturale e la sua valutazione in collaborazione con soggetti terzi esperti (ad es., Fondazione Intercultura Onlus).

In particolare, le principali attività nell'ambito del programma Erasmus+ che si intendono gradualmente promuovere sono rivolte a studenti, docenti e personale della scuola.

STUDENTI

- Mobilità all'estero per l'apprendimento delle lingue, per la conoscenza e il confronto culturale, per la promozione della cittadinanza europea;
- Mobilità per stage e tirocini e/o periodi di studio all'estero;
- Realizzazione di progetti di ricerca in cooperazione con coetanei di altre nazioni per la realizzazione di manufatti o opere dell'ingegno.

DOCENTI

- Mobilità all'estero per il miglioramento delle competenze linguistiche in relazione alle attività di insegnamento (CLIL, STEM, ecc.);
- Job shadowing e scambio di docenti.

PERSONALE SCOLASTICO E STAFF

- Mobilità per l'apprendimento delle lingue;
- Contatti e visite alle scuole estere;
- Frequenza di corsi strutturati.

OBIETTIVI E COMPETENZE ATTESE

Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso la curvatura nella direzione della internazionalizzazione delle normali attività di istituto, la promozione di attività e scambi virtuali, le mobilità all'estero.

Il rafforzamento delle competenze linguistiche e comunicative degli studenti e del personale rappresenta un obiettivo base che consente a tutti di allargare la rete personale di contatti e arricchire la propria cultura di spunti innovativi. In particolare ai giovani apre nuove opportunità di studio e di lavoro e agli adulti ulteriori possibilità di confronto per una crescita personale e professionale.

Lo sviluppo delle cosiddette soft skills consentirà di acquisire e rafforzare

- la sicurezza e l'autostima attraverso la conoscenza e la mediazione con abitudini, stili di vita ed ambienti diversi dai propri;
- la capacità di organizzare il proprio tempo;
- conquistare autonomia nelle normali attività di tutti i giorni;
- acquisire la capacità di collaborare e lavorare in gruppo esprimendo con sicurezza i propri punti di vista e ascoltando quelli altrui;
- Potenziare il problem solving sia in contesti lavorativi e di studio sia nella vita quotidiana.

Gli intenti programmatici di anno in anno verranno concretizzati a livello operativo attraverso il Piano annuale che pianificherà le iniziative e le armonizzerà con le normali attività di Istituto. E' sempre prevista la possibilità di adattare il presente piano alle mutate condizioni ambientali e/o normative.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Concetta Castorina