

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta***Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico**Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale***DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE ISTANZE PERVENUTE PER LA
SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E DOCENTE DI SUPPORTO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea –Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

TITOLO PROGETTO: RUIZ4C**CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31965**CUP:** E54D23001610006

La Commissione, costituita, con nomina prot. 16201 del 20/09/2024, dai seguenti membri:

1. Prof.ssa Maria Concetta Castorina (Dirigente scolastico)
2. Prof.ssa Stefania Anfuso
3. Dott.ssa Roberta Rametta (DSGA)

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 –

Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 28884 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'adozione dei Progetti PNRR ed integrazione al PTOF A.S. 2023/24;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'Adozione del nuovo PTOF triennio 2022-2025”;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31965, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), prot. n. 2885 del 01/03/2024;

VISTI i criteri di selezione di esperti/tutor interni ed esperti esterni deliberati dagli organi collegiali;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle figure di esperto, tutor e docente di supporto per i percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'avviso di selezione prot. n.10921/2023 del 10/09/2024;

CONSIDERATE le candidature pervenute allo scadere del bando come da verbale prot. n. 11781 del 24/08/2024, redatto dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico (prot. n. 11567 del 20/09/2024);

CONSIDERATO che tutti i docenti interni hanno titolo ad essere nominati come esperti o tutor e che le richieste pervenute coprono il numero di percorsi da attivare:

DECRETA

- l'approvazione della graduatoria per le figure professionali di esperto interno all'istituzione scolastica per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

N.	Cognome	Nome	Punteggio
1	Tinè	Vincenzo	43
2	Siena	Carmelo	42
3	Fonte	Patrizia	24
4	Ruggiero	Marisa Rosaria	43,4
5	Malerba	Annarita	24
6	Spinali	Luciano	20
7	Politi	Rosaria	28
8	Sapia	Candida	26,8
9	Cianci	Corrado	26
10	Santacroce	Angelo	55,4

- l'approvazione della graduatoria per le figure professionali di tutor interno all'istituzione scolastica Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

N.	Cognome	Nome	Punteggio
1	Aloisi	Alessandra	47
2	Giuffrida	Domenica	47
3	Cassarino	Isabella	44
4	Ciracò	Elisabetta	37,8
5	Panessidi	Giusy	36
6	Bonaccorso	Stefano	32
7	Greco	Andrea	30
8	Randazzo Pizzolo	Graziella	27
9	Moschitto	Domenico	22
10	Epaminonda	Sabrina	21,2

- l'approvazione della graduatoria per le figure di docente esperto interno all'istituzione scolastica per i Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

N.	Cognome	Nome	Punteggio
1	Rizzotti	Gaetana	53
2	Baffo	Concetta Maria	33

- l'approvazione della graduatoria per le figure di docente esperto interno all'istituzione scolastica per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:
 - **La selezione è andata deserta.**
- l'approvazione della graduatoria per le figure di tutor interno all'istituzione scolastica per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

N.	Cognome	Nome	Punteggio
1	Polopoli	Valeria	52
2	Moroni	Paola	42
3	Forte	Hilda Michela	39
4	Accolla	Rosita	37
5	Boscarino	Assunta	37
6	Vita	Lucia	37
7	Tringali	Francesca	35

- l'approvazione della graduatoria per le figure di esperti interni per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti:
 - **La selezione è andata deserta.**
- l'approvazione della graduatoria per le Partecipanti alla selezione della figura di docente di supporto tecnico-organizzativo al RUP:

N.	prot.	data protocollo	Cognome	Nome	Punteggio
1	11221	16/09/2024	Coppola	Tiziana	51



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Concetta Castorina

A handwritten signature in black ink, appearing to be "M. Castorina", written over the printed name.