



2° Istituto Istruz. Superiore  
**"G. Arangio RUIZ"**  
**AUGUSTA**

Sede Legale: Via Catania, 83 - 96011 AUGUSTA (SR)  
Tel. 0931 991894 - Fax 0931 991899



Unione Europea



Regione Siciliana



Circolare n. 20 del 20/10/2023

Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e della Pedagogia alle differenze  
- sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
**Progetto AMATI: "Arte di ogni genere"**

**INDIRIZZI**

**Orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO:**

Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Elettrotecnica ed Elettronica  
Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO**

Elettronica ed Elettrotecnica, Articolazione Elettrotecnica  
**QUADRIENNALE**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO:**

Elettrotecnica ed Elettronica sede di PRIOLO G.

**LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**

**LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
QUADRIENNALE**

**PERCORSO DI BIOLOGIA CON  
CURVATURA BIOMEDICA**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO:  
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO:  
AFM QUADRIENNALE con Curvatura Turistica**

**Corsi Serali:  
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**



consulta i nostri canali social



Inquadra il QRcode  
e scopri il Ruiz!

Per le iscrizioni consultare  
il sito istituzionale

[www.2superioreaugusta.edu.it](http://www.2superioreaugusta.edu.it)



***orientati con passione  
e raggiungi la meta***

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **LA NOSTRA SCUOLA**

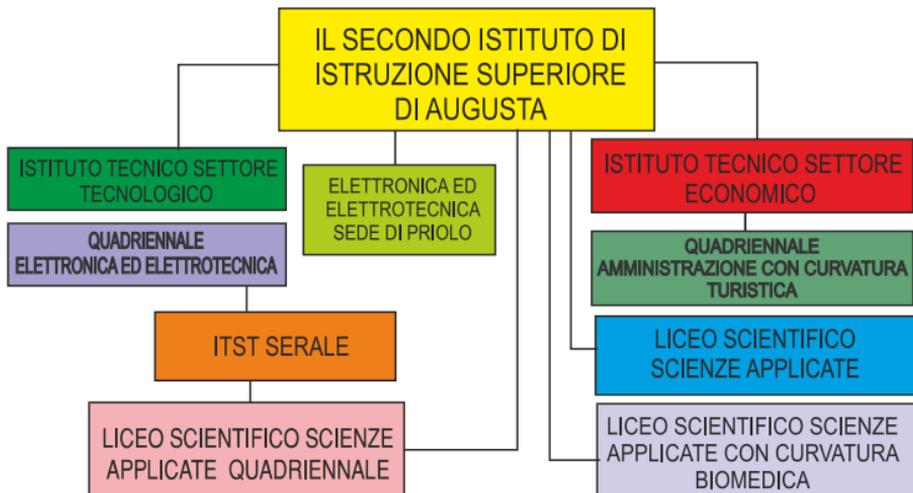
In relazione a quanto indicato nel RAV (Rapporto di autovalutazione delle istituzioni scolastiche - DPR n. 80 del 2013) e nel Piano di Miglioramento, il RUIZ intende affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta ed inclusiva, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## L'ISTITUZIONE SCOLASTICA



### LE SCELTE STRATEGICHE DEL RUIZ

Il P.T.O.F. del "2° Istituto di Istruzione Superiore G. Arangio Ruiz", elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e approvato dal consiglio d'Istituto, sottende un preciso progetto educativo e scaturisce da alcune direttrici fondamentali:

- la prima riguarda la selezione degli obiettivi che la scuola vuole intenzionalmente perseguire; obiettivi efficaci, misurabili e valutabili, congruenti con la realtà economica, sociale e culturale del territorio. In tal senso sono stati rivisti i profili formativi e professionali e ridefiniti in termini di conoscenze e competenze attese alla fine del curriculum.

- la seconda direttrice si riferisce proprio alla scelta dei curricoli, dei modelli ai quali ispirarsi. Si è giunti alla conclusione che è necessario definire un curriculum centrato su punti focali - core curriculum - organizzato intorno ai quattro



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

assi culturali ed alle competenze di Cittadinanza. Sono stati definiti i cosiddetti saperi minimi, dettagliando concretamente cosa l'alunno deve conoscere e saper fare, quali conoscenze, abilità, competenze e atteggiamenti deve acquisire ed organizzando percorsi modulari interattivi.

- la terza riguarda sia la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica, mediante una progettazione capillare che coinvolge la rete scolastica nel suo complesso, le Istituzioni e gli Enti presenti sul territorio, sia l'inclusione di tutti gli studenti nel percorso del successo formativo.

- la quarta si fonda sulla consapevolezza delle grandi trasformazioni che investono la società moderna ed il mondo della formazione e del lavoro, in relazione ai quali l'offerta formativa deve essere sempre più versatile e qualificata. Per questo la scuola intende creare un canale privilegiato con l'università e con il mondo del lavoro, attraverso l'attivazione di convenzioni che consentiranno agli studenti di entrare in contatto sia con il mondo universitario (Robotica/ Percorso Biomedico) che con quello del lavoro (Piano di PCTO/Apprendistato) ed adottare, nelle sue componenti fondanti il P.N.S.D. (legge 107/ 2015-art 1 comma 56/ D.m N.851 27-10-2015).

- la quinta si prefigge di ottimizzare l'offerta formativa, in tutte le sue molteplici componenti, e di migliorare l'organizzazione e la qualità dei servizi erogati, anche in relazione ai radicali cambiamenti introdotti dalle riforme scolastiche dall' Europa . Ed è proprio per dare risposte concrete a queste ultime che la nostra scuola ha posto l'internazionalizzazione ed il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle lingue comunitari, al centro dell'offerta formativa.

- la sesta riguarda le competenze di cittadinanza considerate la vera base del successo formativo e dello sviluppo di uomini e donne consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri. Su queste direttrici si svilupperanno le azioni progettuali e di



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

miglioramento della scuola per il triennio; su di esse si cercherà di costruire quella scuola " su misura" auspicata da una società moderna e dinamica.

Tutto ciò è realizzato nell'ambito di un tempo scuola flessibile, modulare, modificabile, che prevede, in via ordinaria, la riduzione dell'unità oraria, non coincidente con l'ora, per l'ampliamento dell'offerta formativa complessiva della scuola (Legge 107-ART. 1-COMMA 3).

### ***Un po' di storia***

L'I.T.I.S. di Augusta viene istituito come sezione staccata dell'I.T.I.S "Archimede" di Catania nel 1962, con le specializzazioni per la Meccanica e l'Elettrotecnica.

Nell'Ottobre del 1967 l'Istituto diviene autonomo, trovando la sua ubicazione nel complesso dell'ex Convento di San Domenico, dove nel 1968 nasce la sezione serale per studenti lavoratori, fino al trasferimento, nel 1981, nell'attuale sede di Corso Sicilia. L'Istituto Tecnico Commerciale ad indirizzo Amministrativo di Augusta nasce nell'anno scolastico 1978-79 come sezione staccata dell'ITC di Lentini. A decorrere dall'anno 1994 l'ITC attiva la sperimentazione I.G.E.A., ovvero l'Indirizzo Giuridico Economico Aziendale. Col decreto n. 426 del 27.06.95 del Provveditore agli Studi l'Istituto viene intitolato a Gaetano Arangio Ruiz, insigne giurista di Augusta (1857-1936). Nell'anno scolastico 1995-96 l'I.T.I.S. di Carlentini, fino ad allora sezione staccata dell' "E. Fermi" di Siracusa, diventa sezione staccata dell'I.T.I.S. di Augusta, per essere unito nell'anno '98-'99 all'I.T.G. "P. L. Nervi" di Lentini. Nel 1998, per effetto del piano di razionalizzazione della rete scolastica, l'I.T.I.S. e l'I.T.C. "G. Arangio Ruiz" vengono aggregati, dando vita ad una nuova istituzione scolastica denominata "Istituto Statale di Istruzione Tecnica Polivalente". Nell'anno scolastico 1999-2000 è attivata la sezione Elettronica e Telecomunicazioni; nello stesso anno la scuola diventa sede del C.T.P. e del Centro Risorse per le



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

Lingue Comunitarie, per la zona nord della provincia, radicandosi sempre di più nel territorio.

A partire dall'anno scolastico 2000-2001 é attivo nell'ITIS l'indirizzo Liceo Scientifico-Tecnologico, mentre l'ITC inaugura il nuovo indirizzo ITER, l'ultimo progetto di sperimentazione didattica proposto dal Ministero della Pubblica Istruzione. Nell'anno scolastico 2003-2004 Tiene attivato il Centro servizi e la scuola viene individuata come polo per la lotta alla dispersione; inoltre il Collegio dei docenti, nell'ambito dell'autonomia, delibera una diversificazione dell'offerta formativa, introducendo nel corso IGEA gli indirizzi di specializzazione in Marketing e Gestione delle Imprese e Amministrazione e Controllo.

La riforma della scuola superiore, con i D.P.R. n. 88 e 89 del 2010, ha ridefinito i percorsi e i profili dei tecnici e del liceo scientifico tecnologico, che diventa *Liceo Scientifico delle Scienze Applicate*; il settore tecnologico viene articolato in *Meccanica, Meccatronica ed Energia, Elettronica ed Elettrotecnica e Informatica e Telecomunicazioni*; il settore economico viene articolato in *Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo*.

L'istituzione scolastica, dall'anno 2016-2017, é Polo per la Formazione per l'Ambito territoriale 26. Dall'a.s. 2018-2019 è attiva la sperimentazione del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale. Dall'anno scolastico 2020-21 sono stati attivati il progetto liceale "Biologia con curvatura biomedica" ed il percorso di apprendistato duale di primo livello con ENEL quest'ultimo concluso nell'anno scolastico 2021 - 2022. Dall'anno scolastico 2021-2022 è attiva la sezione staccata di Priolo Gargallo per l'articolazione ITST/ ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA. Dall'anno scolastico 2024-2025 è presente al Ruiz di Augusta il nuovo percorso quadriennale del Tecnico Settore Tecnologico indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Elettrotecnica.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO**

Il percorso di studi è articolato in un primo biennio, un secondo biennio e un quinto anno con insegnamenti a carattere generale e specifici propri di ciascun indirizzo:

- **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**
- **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**
- **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA QUADRIENNALE**
- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

Tutte le lezioni delle materie tecniche e tecnologiche si svolgono in laboratori ed aule attrezzate con utilizzo di tecnologie informatiche. L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate" si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

### **Meccanica, Meccatronica ed Energia - ITMM**

Il Diplomato in "Meccanica, Meccatronica ed Energia" ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

**PIANO DEGLI STUDI  
DEL SETTORE TECNOLOGICO  
IT05/ITMM "MECCANICA, MECCATRONICA"**

DISCIPLINE	CLASSE DI CONCORSO	ORE DI LEZIONE ANNUALI					Tipo di prove
		1° biennio		2° biennio		5° anno	
		1^	2^	3^	4^	5^	
Lingua e letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO
Lingua inglese	AB24	99	99	99	99	99	SO
Storia	A012	66	66	66	66	66	O
Matematica	A026	132	132	99	99	99	SO
Potenziamento di Matematica	A026		33*				
Diritto ed economia	A046	66	66				O
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66				O
Geografia generale ed economica	A021/A050	33					O
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP
Religione Cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33	O
Scienze integrate (Fisica)	A020	99(33)	99(33)				OP
<i>di cui in compresenza</i>	B003		66				
Scienze integrate (Chimica)	A034	99(33)	99(33)				OP
<i>di cui in compresenza</i>	B012		66				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	A037	99(33)	99(33)				OG
<i>di cui in compresenza</i>	B017		66				
Tecnologie informatiche	A040	99					SP
<i>di cui in compresenza</i>	B016		66				
Scienze e tecnologie applicate	A042		99				
Complementi di Matematica	A026			33	33		SO
Meccanica, macchine ed energia	A042/ B017			132(66)	132(33)	132(33)	SO
Sistemi e automazione	A042			132(66)	99(66)	99(66)	SO
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	A042			165(66)	165(99)	165(99)	SO
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	A042			99(66)	132(99)	165(132)	SO
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>		<b>660+396</b>	<b>660+396</b>	<b>495+561</b>	<b>495+561</b>	<b>495+561</b>	
<i>di cui in compresenza</i>				264	297	330	
				561			
<b>Totale complessivo ore</b>		<b>1089( 33 ore settimanali)</b>	<b>1056(32 settimanali)</b>	<b>1056(32)</b>	<b>1056(32)</b>	<b>1056(32)</b>	

\*Potenziamento offerta formativa -flessibilità

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO

# Elettronica ed Elettrotecnica - ITET sede di AUGUSTA e PRIOLO

Il Diplomato in “Elettronica ed Elettrotecnica” ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	ORE DI LEZIONE ANNUALI					Tipo di prove
		1° biennio		2° biennio		5° anno	
		1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Lingua e letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO
Lingua inglese	AB24	99	99	99	99	99	SO
Storia	A012	66	66	66	66	66	O
Matematica	A026	132	132	99	99	99	SO
Potenziamento di Matematica	A026		33*				
Diritto ed economia	A046	66	66				O
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66				O
Geografia generale ed economica	A021/A050	33					O
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP
Religione Cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33	O
Scienze integrate (Fisica)	A020	99(33)	99(33)				OP
di cui in compresenza	B003		66				
Scienze integrate (Chimica)	A034	99(33)	99(33)				OP
di cui in compresenza	B012		66				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	A037	99	99				OG
di cui in compresenza			66				
Tecnologie informatiche	A040/B015	99(66)					SP
di cui in compresenza			66				
Scienze e tecnologie applicate	A040		99				O
Complementi di Matematica	A026			33	33		SO
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	A040/B015			165(99)	165(99)	198(132)	SO
Elettrotecnica ed Elettronica	A040/B015			231(99)	198(99)	198(99)	SO
Sistemi automatici	A040/B015			132(66)	165(99)	165(99)	SO
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>		660+396	660+396	495+561	495+561	495+561	
di cui in compresenza				264	297	330	
<b>Totale complessivo ore</b>		1089( 33 ore settimanali)	1056(32 settimanali)	1056(32)	1056(32)	1056(32)	

\*Potenziamento offerta formativa -flessibilità  
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **QUADRIENNALE ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA**

Il percorso sperimentale quadriennale ITST Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Elettrotecnica integra la teoria con le esperienze di laboratorio. Esso, è implementato realizzando un raccordo continuo con il mondo del lavoro, al fine di individuare un concreto modello duale, anche in considerazione della forte spinta innovativa esercitata dalla robotica, dalla mecatronica e dall'intelligenza artificiale nei processi produttivi.

Scopo del percorso quadriennale è quello di formare un tecnico altamente specializzato in grado di operare per realizzare, integrare, controllare macchine, impianti e sistemi automatici, unendo competenze nell'ambito dell'Elettrotecnica, dei controlli, della robotica e dell'automazione, dotato di competenze specifiche nella progettazione, nella programmazione, nel montaggio, nel controllo di macchine automatizzate. Lo studente acquisirà, nel corso del quadriennio, una formazione polivalente, applicando le proprie conoscenze nella progettazione di parti meccaniche e di quadri elettrici per il controllo della macchina ma anche nell'ambito dell'assemblaggio, del cablaggio elettrico, del collaudo. Inoltre l'offerta formativa del percorso quadriennale agevolerà la possibilità degli studenti di accedere ai percorsi ITS Academy, curando anche l'aspetto occupazionale e produttivo sotto il profilo internazionale, mediante l'introduzione di discipline in lingua comunitaria (Inglese) ed anche attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche ed interscambi con i nuovi progetti Erasmus+.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

**PIANO DEGLI STUDI**

**"ITST-ITET QUADRIENNALE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA,  
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA"**

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	1° biennio		2° biennio		TIPO DI PROVE
		1^	2^	3^	4^	
Lingua e letteratura italiana	A012	4+1**	4+1**	5	5	SO
Lingua inglese	AB24	3	3	3+1**	2+1**	SO
GeoStoria	A012	2	2			O
Storia	A012			2+1**	2+1**	
Matematica	A026	4	4	3	3	O
Diritto ed economia	A046	1**+1**	1+1**	1**+1**	1**+1**	O
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050 o A034	2	2			O
Scienze motorie e sportive	A048	2	2	2	2	OP
Scienze motorie e sportive: modulo intensivo	A048			1	1	P
Religione Cattolica o attività alternative		1	1			O
Diritto Interculturale delle religioni				1**	1**	O
Scienze integrate (Fisica)/ Lab. Fisica*	A020/B003	3 (1*)	3 (1*)			SOP
Scienze integrate (Chimica)/ Lab Chimica*	A034/B012	3 (1*)	3 (1*)			SOP
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica/ Lab. Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica+	A037/B017	3 (1*)	2 (1*)			SOP
Tecnologie informatiche, algoritmi e coding/ Lab Tecnologie informatiche, algoritmi e coding*	A040/B016	3 (1*)				SO
Laboratorio di Robotica*	A040/B015	1*				SOP
Scienze e tecnologie applicate (EEARM)	A040/B015		2*			SOP
Laboratorio di Robotica e Meccatronica	A040/B015		1*			SOP
Computer-Aided Design and Drafting (Prog.ne e Dis. assistito dal computer)	A040/A037		1**			SOP
Tecnologie e progettazione di sistemi automatici	A040/B015		1*			SOP
IoT e Cyber Security	A040/A046	1**				SO
Fondamenti di elettronica ed elettrotecnica	A040	1	1			
<b>FAD:</b> Fondamenti di elettronica ed elettrotecnica	A040	1	1			SO
Elementi di Chimica-Fisica applicati e Laboratorio	A034/A040			2**	2**	
Laboratorio di Robotica Ind.le e Meccatronica	A040/B015			1*	1*	
Matematica applicata all'Elettrotecnica e all'elettronica	A026/A040			1**	1**	



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

**PIANO DEGLI STUDI**

**"ITST-ITET QUADRIENNALE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA,  
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA"**

FAD: Matematica applicata all'Elettrotecnica e all'elettronica	A026/A040			1**	1**	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	A040			1	1	
FAD: Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	A040			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici /Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	A040/B015			4*	4*	
Elettrotecnica ed Elettronica	A040			1	1	
FAD: Elettrotecnica ed Elettronica	A040			1	1	
Elettrotecnica ed Elettronica / Lab. Elettrotecnica ed Elettronica	A040/B015			4*	4*	
Fundamentals of automatic and robotic control (CLIL)	A040			1**	1**	
Sistemi automatici/ Lab. Sistemi automatici	A040//B015			3*	4*	
<b>Tot ore diurne settimanali in presenza</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Tot ore settimanali in FAD</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Tot ore in codocenza</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Tot ore diurne annuali in presenza</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	
<b>Tot ore annuali in FAD</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	
<b>Tot ore annuali in codocenza</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	
<b>Tot ore annuali</b>		<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1287</b>	<b>1287</b>	

(\*h) Ore Compresenza con Insegnante Tecnico-Pratico

(\*\*h) Ore Compresenza con Insegnante Teorico

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO - ORIENTAMENTO TRASVERSALE 30 ORE OGNI ANNO**

**Codocenza 1 anno: Lingua e Letteratura Italiana con Diritto ed Economia; Diritto e IoT e Cyber Security Modulo in collaborazione con l'Azienda o l'ITS: Diritto dell'Impresa e del Lavoro 33 ore**

**Codocenza 2 anno: Lingua e Letteratura Italiana con Diritto ed Economia; Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica con Computer-Aided Design and Drafting (Prog.ne e Dis. assistito dal computer) Modulo in collaborazione con l'Azienda o l'ITS: Organizzazione dell'Impresa e dei Processi Produttivi 33 ore+**

**Gestione della Salute e della Sicurezza sul Lavoro 33 ore**

**Codocenza 3 anno: Lingua inglese e Fundamentals of Automatic and Robotic Control (CLIL); Storia e Diritto ed Economia; Religione Cattolica o Attività alternative e Diritto Interculturale delle Religioni; Elementi di Chimica-Fisica applicati e Laboratorio Matematica applicata all'Elettrotecnica e all'Elettronica; Digital transformation management (EN\*) e Lingua inglese**

**Modulo in collaborazione con l'Azienda o l'ITS: Digital transformation management (EN\*) 33 ore+ Tecniche di Industrializzazione di prodotto e di processo 33 ore**

**Codocenza 4 anno: Lingua inglese e Fundamentals of Automatic and Robotic control (CLIL); Storia e Diritto ed Economia; Religione Cattolica o Attività alternative e Diritto Interculturale delle Religioni; Elementi di Chimica-Fisica applicati e Laboratorio; Matematica applicata all'Elettrotecnica e all'Elettronica; Industry 4.0 and supply chain management (EN\*) e Lingua inglese**

**Modulo in collaborazione con l'Azienda o l'ITS: Industry 4.0 and supply chain management (EN\*) 33 ore + Automazione e Robotica nei processi produttivi 33 ore**



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **Telecomunicazioni - ITTL/IT13**

Il Diplomato in “Telecomunicazioni” ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione, che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali orientati alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni software; collabora nella gestione di progetti concernenti la sicurezza, la protezione delle informazioni di impianti elettrici e sistemi di automazione.

### **ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI**

Nell'articolazione “Telecomunicazioni” verrà approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione e la gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	ORE DI LEZIONE ANNUALI						Tipo di prove
		1° biennio		2° biennio		5° anno		
		1^	2^	3^	4^	5^		
Lingua e letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO	
Lingua inglese	AB24	99	99	99	99	99	SO	
Storia	A012	66	66	66	66	66	O	
Matematica	A026	132	132	99	99	99	SO	
Potenziamento di Matematica	A026		33*					
Diritto ed economia	A046	66	66				O	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66				O	
Geografia generale ed economica	A021/A050	33					O	
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP	
Religione Cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33	O	
Scienze integrate (Fisica)	A020	99(33)	99(33)				OP	
di cui in compresenza	B003	66						
Scienze integrate (Chimica)	A034	99(33)	99(33)				OP	
di cui in compresenza	B012	66						
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	A037	99(33)	99(33)				OG	
di cui in compresenza	B017	66						
Tecnologie informatiche	A040	99					SP	
di cui in compresenza	B016	66						
Scienze e tecnologie applicate	A040		99				O	
Complementi di Matematica	A026			33	33	-	SO	
Informatica	A041/B016			99(66)	99(66)	-	SO	
Telecomunicazioni	A040/B015			198(66)	198(99)	198(132)	SO	
Sistemi e reti	A040/B015			132(66)	132(66)	132(99)	SO	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	A040/B015			99(66)	99(66)	132(99)	SO	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	A040					99	O	
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni e di indirizzo		660+396		495+561	495+561	495+561		
di cui in compresenza		1056		264 (26C 66) (31C 198)	264 (26C 66) (31C 198)	330 (26C 66) (31C 198)		
<b>Totale complessivo ore</b>	1089( 33 ore settimanali)		1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)		

\*Potenziamento offerta formativa –flessibilità

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Nell'articolazione "Informatica" si approfondirà l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	ORE DI LEZIONE ANNUALI					Tipo di prove
		1° biennio		2° biennio		5° anno	
		1^	2^	3^	4^	5^	
Lingua d'letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO
Lingua inglese	AB24	99	99	99	99	99	SO
Storia	A012	66	66	66	66	66	O
Matematica	A026	132	132	99	99	99	SO
Potenziamento di Matematica	A026		33*				
Diritto ed economia	A046	66	66				O
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66				O
Geografia generale ed economia	A021/A050	33					O
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP
Religione Cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33	O
Scienze integrate (Fisica)	A020	99(33)	99(33)				OP
di cui in compresenza	B003	66					
Scienze integrate (Chimica)	A034	99(33)	99(33)				OP
di cui in compresenza	B012	66					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	A037	99(33)	99(33)				OG
di cui in compresenza	B017	66					
Tecnologie informatiche	A040	99					SP
di cui in compresenza	B016	66					
Scienze e tecnologie applicate	A040		99				O
Complementi di Matematica	A026			33	33	-	SO
Informatica	A041/B016			198(66)	198(99)	198 (132)	SO
Telecomunicazioni	A040/B015			99(66)	99(66)	-	SO
Sistemi e reti	A040/B015			132(66)	132(66)	132(99)	SO
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	A040/B015			99(66)	99(66)	132(99)	SO
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	A040					99	O
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni e di indirizzo		660+396		495+561	495+561	495+561	
di cui in compresenza		1056		264 (26C 66) (31C 198)	264 (26C 66) (31C 198)	330 (26C 66) (31C 198)	
<b>Totale complessivo ore</b>	1089( 33 ore settimanali)	1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)	1056( 32 settimanali)	

\*Potenziamento offerta formativa -flessibilità

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO**

Il percorso di studi è articolato in un primo biennio, un secondo biennio e un quinto anno con insegnamenti a carattere generale e specifici propri di ciascun indirizzo:

- **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
- **TURISMO**

L'offerta formativa del settore economico mantiene come punti di forza campi di studio, svolti anche con l'ausilio della didattica laboratoriale, che lo hanno storicamente caratterizzato: l'ambito economico-giuridico; le innovazioni tecnologiche e l'informatica; le lingue straniere.

L'ITSE si propone quindi come presidio formativo in grado di costruire nei giovani competenze professionali nel campo economico, giuridico, aziendale, informatico, linguistico, idonee sia all'inserimento nel mondo del lavoro sia alla prosecuzione degli studi di grado superiore.

### **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Il corso di studi in "Amministrazione, Finanza e Marketing" offre, al termine del percorso quinquennale, una solida base culturale e competenze tecniche, linguistiche e informatiche per operare nel campo dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Il diplomato, oltre a poter accedere a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare le facoltà di Economia, Giurisprudenza, Informatica Gestionale, Scienze Politiche e Sociologiche e Lingue Straniere) e a corsi o master di specializzazione post diploma, in ambito lavorativo è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi,



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

finanziari e fiscali delle aziende;

- svolgere attività di marketing;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

## **PIANO DEGLI STUDI DELL'ITSE AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING IT01/ITAF**

DISCIPLINE	CLASSE DI CONCORSO	ORE DI LEZIONE ANNUALI					TIPO DI PROVE
		1° biennio		2° biennio		5° anno	
		1^	2^	3^	4^	5^	
Lingua e letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO
Lingua inglese	AB24	99	99	99	99	99	SO
Storia	A012	66	66	66	66	66	O
Matematica	A047	132	132	99	99	99	SO
Potenziamento di Matematica	A047		33*				
Potenziamento di Matematica/ Economia	A047- A045					33*	
Diritto ed economia	A046	66	66				O
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66				O
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP
Religione cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33	O
Scienze integrate (Fisica)	A020	66					OP
Scienze integrate (Chimica)	A034		66				OP
Geografia	A021/A050	99	99				O
Informatica	A041	66	66	66	66		SP
Seconda lingua comunitaria ( Francese)	AA24	99	99	99	99	99	SO
Economia aziendale	A045	66	66	198	231	264	SO
Diritto	A046			99	99	99	O
Economia politica	A046			99	66	99	O
<b>Totale complessivo ore annue</b>		1056(32 settimanali)	1056(32)	1056(32)	1056(32)	1056(32)	

\*Potenziamento offerta formativa –flessibilità

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **QUADRIENNALE ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CON CURVATURA TURISTICA**

Il percorso di istruzione tecnica quadriennale Amministrazione, Finanza e Marketing con curvatura turistica vuole realizzare un raccordo continuo con il mondo del lavoro, al fine di individuare un concreto modello duale, anche in considerazione della vocazione turistica della nostra regione.

La sperimentazione è finalizzata a fornire una formazione di qualità, sensibile alle tematiche legate all'economia sostenibile e che consenta al diplomato di adeguarsi ai continui mutamenti che la società di oggi impone. Il percorso è strutturato con una didattica innovativa basata sulle attività laboratoriali, in grado di soddisfare il fabbisogno del territorio che richiede figure professionali competenti per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. Allo stesso tempo le competenze acquisite si sviluppano anche in una dimensione europea attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche ed interscambi con i nuovi progetti Erasmus+.

Inoltre l'offerta formativa del percorso quadriennale dell'Istituto Tecnico Settore Economico – Amministrazione, Finanza e Marketing è stata articolata in maniera tale da agevolare per gli studenti la possibilità di accesso ai percorsi ITS Academy, che permettono di conseguire un titolo di studio immediatamente spendibile per il mercato del lavoro e di trovare in tempi rapidi una possibilità occupazionale in linea con il percorso di studi effettuato.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## PIANO DI STUDI

### "AFM QUADRIENNALE CON CURVATURA TURISTICA"

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	1° biennio		2° biennio		TIPO DI PROVE
		1^	2^	3^	4^	
Lingua e letteratura italiana	A012	5+1	5+1	4	4	SO
Lingua inglese	AB24	2+1	2+1	2+1	2+1	SO
Lab di Conversazione di Inglese	AB24/ BB02	1	1	1	1	P
Storia	A012	2+1	2+1	2	2	O
Matematica	A047	4+1	4	3	3	SO
Diritto ed economia	A046	1+1	1+1			O
Scienze integrate (Scienze della Terra, Chimica e Biologia)	A050/A034	2+1	3			O
Scienze motorie e sportive	A048	1+1	2	2	2	OP
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	O
Scienze integrate (Fisica)	A020	1+1				OP
Geografia	A021/A050	2+1	2+1			O
Informatica	A041	1+1	1+1	1+1	1+1	SP
Economia aziendale	A045	3+1	5+1	5+1	5+1	SO
Modulo CLIL Economia aziendale	A045			1	1	O
Seconda lingua comunitaria (Tedesco)	AD24	2+1	2+1	2+1	2+1	SO
Lab di conversazione di Tedesco	AD24/ BD02	1	1	1	1	p
Terza lingua straniera (Francese)	AA24			2+1	2+1	SO
Lab di conversazione di Francese	AA24/ BA02			1	1	p
Diritto	A046			2	2	O
Economia politica	A046			2	2	O
Arte e territorio	A054			2	2	O
<b>Totale ore settimanali curriculari 34 settimane</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>DI CUI CODOCENZE</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Totale ore annuali Impresa on the Job</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
<b>Totale ore annuali Week Arte e Territorio</b>				<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Totale ore annuali</b>		<b>1189</b>	<b>1223</b>	<b>1289</b>	<b>1289</b>	
<b>Totale ore 4 anni</b>						<b>4990</b>

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO - ORIENTAMENTO TRASVERSALE 30 ORE OGNI ANNO CON ITS. PERCORSO DI ARTE CONOSCENZA DEL TERRITORIO 33 ORE ANNUALI CURRICULARI/ EXTRACURRICULARI/PCTO TERZO E QUARTO ANNO

(Insegnante di arte e territorio)- PERCORSO DI IMPRESA ON THE JOB - EXTRACURRICULARE/CURRICULARE/PCTO (insegnanti diritto ed economia + Matematica al primo e secondo anno, prof di economia politica terzo, prof di economia politica + Economia aziendale al quarto anno) - **CODOCENZE:** Compresenze 1 anno: **Storia con Geografia; Matematica con Fisica; Economia con Informatica, Inglese e conversazione inglese, Tedesco conversazione di Tedesco Italiano e Diritto, Scienze integrate con Scienze motorie**

Compresenze 2 anno: **Storia con Geografia; Economia con Informatica, Inglese e conversazione inglese, Tedesco conversazione di Tedesco Italiano e Diritto**  
Compresenze 3 anno: **Economia con Informatica; Inglese e conversazione inglese, Tedesco conversazione di Tedesco; Francese e conversazione di Francese,**  
Compresenze 4 anno: **Economia con Informatica; Inglese e conversazione inglese, Tedesco conversazione di Tedesco, Francese e conversazione di Francese.**



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **TURISMO**

Il corso di studi in "Turismo" prevede un piano di offerta formativa che, al termine del percorso quinquennale, forma un diplomato che ha competenze specifiche, linguistiche e informatiche, nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Il diplomato, oltre a proseguire gli studi all'Università (qualsiasi facoltà, in particolare dell'area linguistica, economico-aziendale e giuridica) o negli Istituti Tecnici Superiori, può entrare subito nel mondo del lavoro, sia come dipendente sia come titolare di una propria attività.

*È in grado di:*

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## PIANO DEGLI STUDI DELL'ITSE TURISMO - IT04

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	ORE DI LEZIONE ANNUALI					TIPO DI PROVE
		1° biennio		2° biennio		5° anno	
		1^	2^	3^	4^	5^	
Lingua e letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO
Lingua inglese	AB24	99	99	99	99	99	SO
Storia	A012	66	66	66	66	66	O
Matematica	A047	132	132	99	99	99	SO
Potenziamento di Matematica	A047		33*				
Potenziamento di Matematica/Discipline Turistiche e aziendali						33*	
Diritto ed economia	A046	66	66				O
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66				O
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP
Religione cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33	O
Scienze integrate (Fisica)	A020	66					OP
Scienze integrate (Chimica)	A034		66				OP
Geografia	A021/A050	99	99				O
Informatica	A041	66	66				SP
Economia aziendale	A045	66	66				SO
Seconda lingua comunitaria( Francese)	AA24	99	99			99	99
Terza lingua straniera( Tedesco)	AD24			99	99	99	SO
Discipline turistiche e aziendali	A045			132	132	132	SO
Geografia turistica	A021			66	66	66	O
Diritto e legislazione turistica	A046			99	99	99	O
Arte e territorio	A054			66	66	66	O
Totale complessivo ore annue				1056(32 settimanali)	1056(32)	1056(32)	1056(32)

\*Potenziamento offerta formativa –flessibilità  
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **LICEO SCIENTIFICO** (Opzione Scienze Applicate)

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la prava laboratoriale.

L'opzione " Scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Nell'ambito dell'autonomia l'offerta formativa è arricchita con 1 ora settimanale di attività laboratoriali aggiuntive: Laboratorio di Fisica, Laboratorio di Chimica, Laboratorio di Biologia, Laboratorio di Matematica.

## **LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE CON CURVATURA BIOMEDICA**

Il percorso nazionale, che riprodurrà il modello ideato e sperimentato presso il liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria, avrà una struttura flessibile e si articolerà in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale.

La sperimentazione sarà indirizzata agli studenti delle classi terze, avrà una durata triennale (per un totale di 150 ore), con un monte ore annuale di 50 ore: 20 ore tenute dai docenti di scienze, 20 ore dai medici indicati dagli ordini provinciali, 10 ore "sul campo", tramite attività condotte in presenza o a distanza presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LI03

DISCIPLINE	Classe di concorso	1° biennio		2° biennio		5° anno	Tipologia prove
		1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Lingua e letteratura italiana	A012	132	132	132	132	132	SO
Lingua e cultura straniera	AB24	99	99	99	99	99	SO
Storia e Geografia	A012	99	99				O
Storia	A012			66	66	66	O
Filosofia	A018			66	66	66	O
Matematica	A026	165	132	132	132	132	SO
Potenziamento di Matematica*	A026					33*	P
Informatica	A041/A040	66	66	66	66	66	SO
Fisica	A020	66	66	99	99	99	SO
Laboratorio di Fisica *	A020	15*			-		P
Scienze naturali	A050	99	132	165	165	165	SO
Laboratorio di Scienze naturali*	A050/A034	15* Chimica	30*(Chimica - Biologia)				P
Disegno e storia dell'arte	A037	66	66	66	66	66	OG
Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66	OP
Religione cattolica o Attività alternative		33	33	33	33	33	O
Totale ore		891(27 h) 924( 28h)	891(27 h) 924( 28h)	990(30h) 1023(31h)	990(30h) 1023(31h))	990(30h) 1023(31h)	

\* CURRICOLO DI ISTITUTO- QUOTA FLESSIBILITA' ORARIA  
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## **LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE**

Con il Liceo delle Scienze Applicate Quadriennale, l'Istituto *Arangio Ruiz* intende affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, nonché per adeguare i percorsi formativi ai livelli europei.

L'azione della scuola sarà finalizzata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti ed all'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e degli Enti territoriali.

La riduzione di un anno di studio, in linea con i paesi europei, si realizza senza un particolare aumento di orario settimanale, attraverso una didattica innovativa che si avvale di piattaforme di e-learning, tutoraggio a distanza (FAD) e metodologie innovative, quali flipped classroom, cooperative learning, design thinking, didattica digitale.

Il *Ruiz* conferma così la sua attitudine all'innovazione: il liceo è tra le 100 scuole superiori italiane a sperimentare il corso di studi quadriennali a partire dall'anno scolastico 2018/2019, nonché l'unico della Sicilia orientale.



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE - LI23

Discipline d'insegnamento	Classe concorso	I classe	II classe	III classe	IV classe	Tipologia prove
Lingua e letteratura italiana	A012	4	4	5	5	SO
Storia e geografia	A012	2+1	2+1			O
Storia	A012			3+ 1	3+ 1	O
Lingua e cultura straniera (Inglese)	AB24	3	3	3	3	SO
Laboratorio di lingua e cultura straniera (Inglese)	AB24		1	1	1	SO
Filosofia	A018		1+1	1+1	1+ 1	O
Disegno e Storia dell'arte	A037	2+1	1+1	1+1	1+ 1	OP
Storia dell'Arte: percorso di conoscenze del territorio (week)	A037			1		O
Informatica	A040/A041	2	2	1	1	SO
Informatica in FAD	A040/A042			1	1	SO
Laboratorio di Robotica	A040/A041	1	1	1	1	P
Fisica	A020	2	2	3	2+ 1	SO
Fisica (Inglese CLIL)	A020		1	1	1	SO
Matematica	A026	5	4	4	4+ 1	SO
Matematica in FAD	A026	1	1	1		SO
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della terra)	A050	2+1	3+ 1	4	4	SO
Laboratorio di Scienze naturali	A050/A034	2	2	2	2	P
Scienze motorie e sportive	A048	2+1	2+1	2	2	OP
Religione/Attività alternative			1+1	1	1	O
<b>Totale ore settimanali curricolari</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Totale ore settimanali in modalità FAD</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Totale ore copresenza</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Totale ore annuali</b>		<b>1122</b>	<b>1188</b>	<b>1221</b>	<b>1254</b>	

### INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO

Compresenze 1 anno: **Storia e Geografia con Religione**; **Storia dell'Arte con Religione**; **Scienze Naturali con Scienze Motorie e Sportive**

Compresenze 2 anno: **Storia e Geografia con Storia dell'Arte**; **Filosofia con Religione**; **Scienze Naturali con Scienze Motorie e Sportive**; **Lab. di Lingua e Lab. di Robotica**

Compresenze 3 anno: **Storia con Storia dell'Arte**; **Filosofia con Religione**; **Lab. di Lingua e Lab. di Robotica**

Compresenze 4 anno: **Storia con Storia dell'Arte**; **Filosofia con Religione**; **Lab. di Lingua e Lab. di Robotica**

**Matematica + Fisica**



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

## CORSO SERALE SETTORE TECNOLOGICO ARTICOLAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

DISCIPLINE	1 <sup>a</sup> anno	2 <sup>a</sup> anno	3 <sup>a</sup> anno	4 <sup>a</sup> anno	5 <sup>a</sup> anno	Tipologia prove	classi di concorso	classi di concorso SIDI
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3	SO	50/A	<b>A012</b>
Lingua e cultura straniera	2	2	2	2	2	SO	346/A	<b>AB24</b>
Storia	//	3	2	2	2	O	50/A	<b>A012</b>
Diritto ed Economia		2				O	19/A	<b>A046</b>
Matematica e Complementi	3	3	3	3	3	SO	47/A 49/A	<b>A026 A027</b>
Tecnologie Informatiche	3					SP	34/A 35/A 42/A	<b>A041</b>
Laboratorio di Informatica	2					P	30/C-31/C	<b>B016</b>
Scienze e tecnologie applic.		2				SP	34/A 35/A	<b>A040</b>
Scienze integrate	3					O	60/A	<b>A050</b>
Scienze integrate Fisica	3	2				O	38/A	<b>A020</b>
Laboratorio di Fisica	1	1				P	29/C	<b>B003</b>
Scienze integrate Chimica	2	3				OP	60/A	<b>A050</b>
Laboratorio di Chimica	1	1				P	24/C	<b>B012</b>
Elettrotecnica ed Applicaz.			4	5	5	OP	34/A 35/A	<b>A040</b>
Lab. Elettrotecnica ed Appl.			2	2	2	P	27/C	<b>B015</b>
Tecnologia e Progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			4	4	4	GOP	34/A 35/A	<b>A040</b>
Lab. T.P.			2	2	3	P	27/C	<b>B015</b>
Sistemi Automatici			4	4	3	SOP	34/A35/A	<b>A040</b>
Lab. Sistemi			2	2	2	P	27/C	<b>B015</b>
Tec. e tecniche di rapp. Grafica	3	3				OG	71/A	<b>A037</b>
Laboratorio di disegno	1	1				P	32/c	<b>B017</b>
Scienze motorie e sportive					1	OP	29/A	<b>A048</b>
Religione cattolica o Attività alternative	1		1		1	O		//
Totale ore	23	24	23	24	23			
Copresenza laboratorio	5	3	6	6	7			

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER 33 ORE OGNI ANNO



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

### ***Il percorso di studi è rivolto soprattutto a:***

- studenti lavoratori;
- allievi non in possesso del diploma di scuola secondaria superiore;
- allievi stranieri e persone da molto tempo fuori dall'istituzione scolastica.

Inoltre è previsto, previa certificazione, il riconoscimento di crediti formativi con la possibilità di accedere ad un piano di studi personalizzato che prevede la frequenza solamente delle materie di indirizzo.

### ***Le attività di punta del Ruiz:***

- Laboratori scientifici
- Certificazioni lingue comunitarie
- CLIL (Content Language Integrated Learning)
- Orientamento in ingresso ed in uscita
- Potenziamento competenze di base
- Potenziamento competenze digitali
- Potenziamento attività sportive
- Inclusione -Lotta alla dispersione e al Bullismo
- Apertura pomeridiana
- Percorsi formativi individuali
- Cittadinanza attiva - Legalità - Educazione ai valori
- Economia ed Autoimprenditorialità
- Intercultura-Dimensione europea-Laboratori musicali e coreutici
- Concorsi-Valorizzazione eccellenze-Olimpiadi
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- Erasmus
- Progetto NHSMUN
- Piano annuale di Orientamento
- Robotica - STEM



**orientati con passione  
e raggiungi la meta**

**orientamento  
RUIZ 2025**

***L'Istituto dispone di:***

laboratori informatici e tecnologici, aule multimediali dotate di LIM, laboratori di scienze naturali, di chimica, di fisica, di economia aziendale, un laboratorio linguistico, biblioteca, palestra interna e spazi esterni attrezzati per attività sportive, Aula Magna, laboratorio multimediale per alunni diversamente abili, bar, aula polifunzionale per conferenze, convegni e attività multimediali, Tornio a controllo numerico.

***E inoltre...***

Test center ECDL, stage e tirocini aziendali in corso d'anno ed estivi, progetti di educazione finanziaria, certificazioni linguistiche KET, PET, DELF, FIT IN DEUTSCH, scambi di classe (Intercultura), giornalino d'Istituto, tornei e corsi sportivi, attività teatrali, attività di promozione alla legalità e alla cittadinanza attiva, simulazioni d'impresa, educazione ambientale e alla salute, incontri con esperti, visite di istruzione in Italia e all'estero, visite guidate in azienda, Laboratori di Robotica educativa, Laboratori di Robotica industriale, Laboratori di Domotica e altro ancora ...

***LIBRI DI TESTO IN COMODATO  
D'USO PER GLI ISCRITTI AL 1° ANNO***

